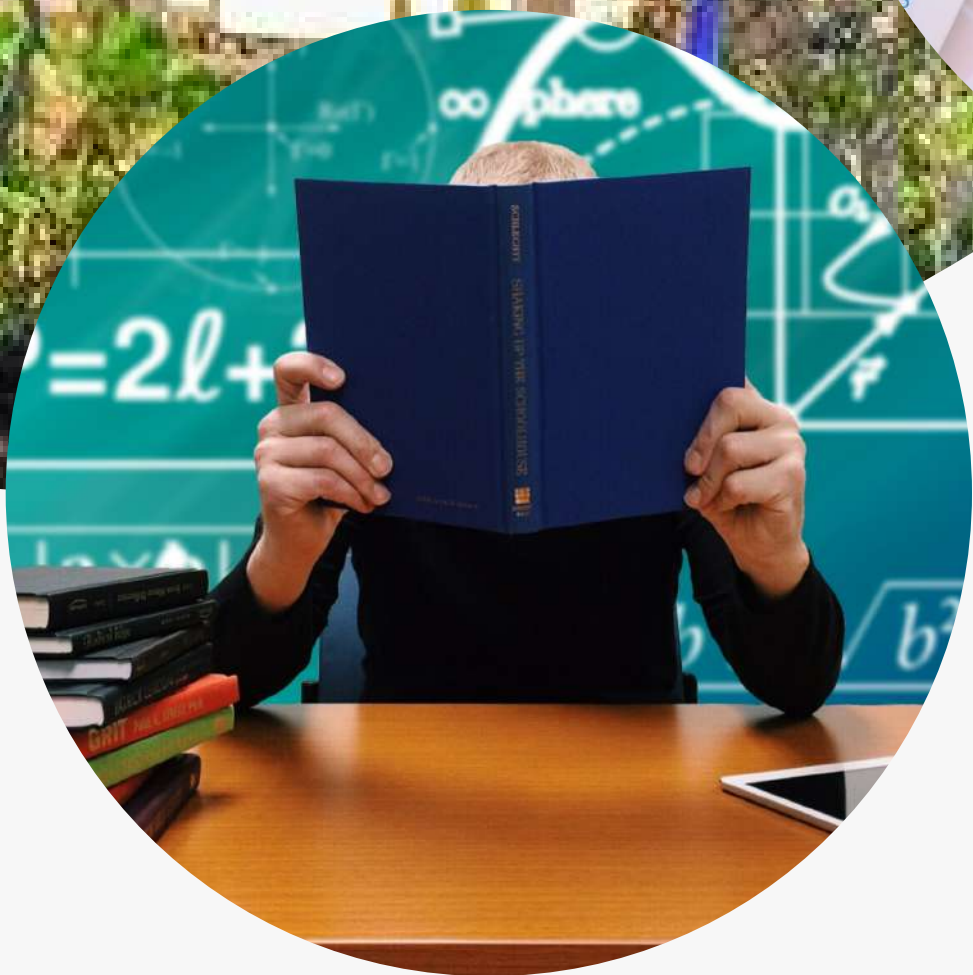




แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

Tel.0๕๓๙๘๒๙๘๙ Fax.0๕๓๙๘๒๙๘๘



คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้สนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือฉบับนี้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างดียิ่ง

(นางสาวนพณ์ช แยมชุตติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



คำชี้แจง

หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการนำไปใช้และบังคับใช้ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จึงได้นำความคิดจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกฎกระทรวงดังกล่าว มาปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยเอกสารเล่มนี้มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา ๓.) ข้อมูลด้านบุคลากร ๔.) ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ๕.) ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ๖.) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ๗.) ข้อมูลด้านงบประมาณ ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๒.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๓.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔.) มาตรฐานที่ ๔ การขับเคลื่อนวัฒนธรรม ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑.) วิสัยทัศน์ ๒.) พันธกิจ ๓.) กลยุทธ์ ๔.) พันธกิจ ๕.) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการด้านการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ตอบสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๑
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๔
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๗
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๑
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
- ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓	๑๒
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๕
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๖
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๗
- มาตรฐานที่ ๔ การขับเคลื่อนวัฒนธรรม	๑๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๑๘
- พันธกิจ	๑๘
- กลยุทธ์	๑๘
- การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)	๑๙
ภาคผนวก ก.	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๐
ภาคผนวก ข.	
- คณะผู้จัดทำ	๔๓



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
- ข้อมูลด้านบุคลากร
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
- ข้อมูลด้านงบประมาณ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาใดแก

๑.๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

Northern Mubankru Technological College

อักษรย่อ ชกอ. / NMBK

[รหัสสถานศึกษา ๕๑๑๐๐๐๒๘]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ ๘ ถนน ซุปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง - เชียงใหม่

ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๙๘๒๙๘๙

โทรสาร ๐๕๓ - ๙๘๒๙๘๘

Website www.northmbk.ac.th

เปิดสอนประเภทอาชีวศึกษา

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ รูปร่างของเครื่องหมายวิทยาลัย
เป็นดังภาพข้างล่างนี้



ส่วนประกอบของสัญลักษณ์

- วงกลม จำนวน ๒ วง
- ชื่อวิทยาลัยเป็นภาษาไทย ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
อยู่ส่วนบนของวงที่ ๑
- รูปฟันเฟืองอยู่ภายในวงกลมที่ ๒
- รูปเสมาธรรมจักร วางอยู่ด้านขวา รูปพระวิษณุ วางอยู่ด้านบน รูปเรือใบวางอยู่
ด้านซ้าย อยู่ภายในรูปฟันเฟือง

ความหมายของสัญลักษณ์

- จุฑวงกลม หมายถึง การศึกษาที่มีการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- รูปเสมาธรรมจักร หมายถึง การศึกษาที่จัดภายใต้กรอบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- รูปพระวิษณุ หมายถึง สัญลักษณ์แห่งการอาชีวศึกษา
- รูปเรือใบ หมายถึง การพาณิชย์ที่ก้าวหน้าและก้าวไกล
- รูปฟันเฟือง หมายถึง การจัดอาชีวศึกษาและการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

สีประจำวิทยาลัย

สีเลือดหมู สีเขียว สีเหลือง สีฟ้า

สีสัญลักษณ์ของสาขาวิชา มีดังนี้

๑. สีแดง (เลือดหมู)	หมายถึง	สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สีส้ม	หมายถึง	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๓. สีฟ้า	หมายถึง	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๔. สีเทา	หมายถึง	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน-เทคนิคอุตสาหกรรม
๕. สีเขียว	หมายถึง	สาขาวิชาช่างสำรวจ
๖. สีเหลือง	หมายถึง	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
๗. สีนํ้าเงิน	หมายถึง	สาขาวิชาการบัญชี
๘. สีนํ้าตาล	หมายถึง	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙. สีชมพู	หมายถึง	สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นहुกวาง ไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ อายุยาวนานมีกิ่งก้านแผ่ขยายออกทางด้านข้างให้ร่มเงาได้ดีในยามอากาศร้อนอบอ้าว

๑.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘ เดิมเป็นโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ได้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่ ๑๙๗ หมู่ ๘ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๙๘๒๙๘๙ โทรสาร ๐๕๓ - ๙๘๒๙๘๘ Website www.northmbk.ac.th วิทยาลัยฯ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๔ ไร่ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย ๒ หลักสูตร ๔ ประเภทวิชา ๑.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) ๒.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ระดับ ปวช.) ๓.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ระดับ ปวส.) ๔.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว(ระดับ ปวช. และ ปวส.)

พ.ศ. ๒๕๒๘ เดิมเปิดสอนวิชาเกษตรและช่างสำรวจเพียง และ ขยายหลักสูตร
เพิ่มในสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
และช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิชาเกษตรกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๐	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พาณิชยกรรม และสาขาในระดับ ปวท.
พ.ศ. ๒๕๓๑	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค สาขาบริหารธุรกิจ เทคนิควิศวกรรมโยธา เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
พ.ศ. ๒๕๓๓	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. ๒๕๓๔	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิชาบัญชี วิชาอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาก่อสร้าง
พ.ศ. ๒๕๓๕	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
พ.ศ. ๒๕๓๙	เปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๐
พ.ศ. ๒๕๔๐	ได้รับโลรางวัลสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น จากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในปี ๒๕๔๐
พ.ศ. ๒๕๔๒	ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการครบทั้ง ๑๕ สาขาวิชาได้รับ โลรางวัลโรงเรียนสีขาวจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๒	รับโลรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ในการร่วมใจสู้ภัยเศรษฐกิจระดับจังหวัด จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๕	ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)
พ.ศ. ๒๕๔๖	สร้างพระธาตุเจดีย์พุทธบารมีศรีวิชัยพร้อมทำบุญยกยอดฉัตร ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๖ ณ ธรรมสถานลานโพธิ์ และวางศิลาฤกษ์ อาคารเรียนมหาวิทยาลัยธนบุรี โดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก ได้เสด็จมาเป็นประธานพิธี
พ.ศ. ๒๕๔๗	-สถานศึกษาได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทหน่วยงานที่มี กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน)
พ.ศ. ๒๕๔๙	เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. ๒๕๕๐	-ได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๑	พิธีเปิดอาคารมหาวิทยาลัยธนบุรี สมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ (เกี่ยว อุปส์โณ)
พ.ศ. ๒๕๕๔	เปลี่ยนแปลงตราสาร เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ จากโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือจังหวัดลำพูน เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ และใช้ชื่อภาษาอังกฤษ Northern Mubankru Technological College
พ.ศ. ๒๕๕๖	-เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว -ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน)
พ.ศ. ๒๕๕๙	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
พ.ศ. ๒๕๖๐	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุ่งลาย ตามโครงการรณรงค์ป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก ประจำปี ๒๕๖๐ ของเทศบาลนครตำบลบ้านธิ
พ.ศ. ๒๕๖๑	ได้รับเกียรติบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ โครงการงาน “good morning nmbk” ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงการสถานศึกษาคุณธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำพูน
พ.ศ. ๒๕๖๑	ได้รับประกาศเกียรติคุณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๖๒	ได้รับโล่และประกาศเกียรติคุณให้แก่สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ โครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น
พ.ศ. ๒๕๖๒	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลสถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาคเอกชน จากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๔	ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน)

๑.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๑.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

๑.๑.๔.๑ สภาพชุมชน

สภาพแวดล้อมโดยรวม ของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบ้านธิ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน สภาพทางสังคมเป็นสังคมเกษตรกรรม เกษตรกรมีอาชีพทำสวนลำไย และแปรรูปผลิตภัณฑ์ลำไย และอาชีพทำนา มีโรงงานอุตสาหกรรม มีสนามกอล์ฟ มีบริการห้องพัก ร้านค้า ชุมชนมีความเจริญ ถนนหนทางสัญจรไปมาสะดวก บรรยากาศภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจมีการขยายตัวมาก ประชาชนท้องถิ่นเป็นชาวล้านนาที่ยึดมั่น ในขนบธรรมเนียม ประเพณีเป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑.๑.๔.๒ สภาพเศรษฐกิจ

ก.) ด้านการเกษตรกรรม

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม ๖๙๒,๑๘๓ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๘ ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร ๖๒,๘๔๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๘ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด

ข.) ด้านการอุตสาหกรรม

จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น ๙๓๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๑๐๗,๙๔๑ ล้านบาท การจ้างงานรวม ๗๕,๒๙๓ คน จำแนกเป็นโรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน ๘๕๔ โรงงาน จำนวนเงินลงทุน ๓๕,๕๑๔ ล้านบาท คนงานรวม ๓๐,๖๓๑ คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง เงินลงทุน ๙,๗๗๗ ล้านบาท คนงาน ๑๑,๑๕๑คน) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ ๗๘ โรงงาน เงินลงทุน ๗๒,๔๒๗ ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ ๔๔,๖๖๒ คน

สรุป สภาพการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูนมีโรงงานอุตสาหกรรม กระจายอยู่ทุกพื้นที่ของแต่ละอำเภอ แต่ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองลำพูนมากที่สุด รองลงมา คือ อำเภอป่าซาง และอำเภอแม่ทา โดยทั้ง ๓ อำเภอมีอาณาเขตติดต่อกัน มีปัจจัยด้านวัตถุดิบในการผลิต ด้านแรงงาน ด้านคมนาคมขนส่ง ที่เอื้ออำนวยต่อการลงทุน ซึ่งการลงทุนส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรม ที่ต้องพึ่งพาวัตถุดิบและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นโดยเฉพาะวัตถุดิบทางการเกษตร

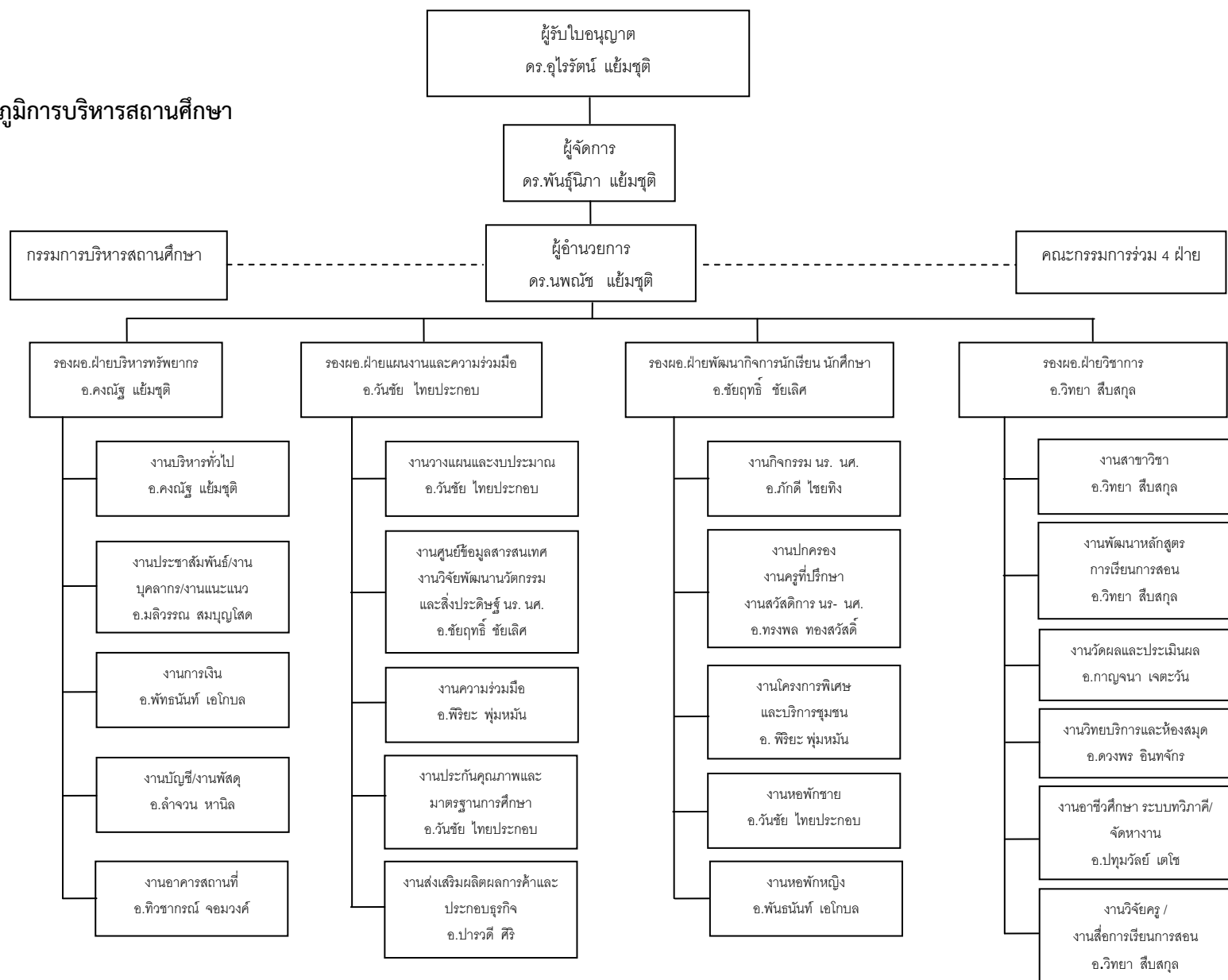
ค.) สินค้าที่สำคัญของจังหวัด

สินค้าเกษตร ลำไย แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ้ง กระเทียม แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอลี้ ป่าซาง และบ้านโฮ้ง หอมแดง แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ้ง ลี้ และป่าซาง พืชผัก แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ้ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิต พืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรรม ผ้าฝ้ายทอมือ นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเงือก หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูนทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าชิ้น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลักคือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ ผ้าไหมยกดอก โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือโรงงาน เพ็ญศิริไหมไทยซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลาย โดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ ประยุกต์ ปรับปรุงประกอบกับฝีมือที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป ไม้แกะสลัก แหล่งผลิตที่สำคัญอยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจุรีเป็นรูป

คน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เซรามิกส์ ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรงแต่ก็สามารถสร้างมูลค่าในการจำหน่ายให้ กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้านในลักษณะการเลียนแบบ ของโบราณ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศสินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ และ สวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเทอร์เน็ต จ้ากัต (มหาชน) ได้แก่ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ – อาหารและเครื่องดื่ม – การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร – อัญมณี และเครื่องประดับ – เครื่องหนัง – เสื้อผ้าสำเร็จรูป

๑.๒ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๓ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๓.๑ ผู้ประสานงาน

คุณพ่อศุภชัย แยมชุตี

แม่ชีระเอบ แยมชุตี

๑.๓.๒ ผู้รับใบอนุญาต

ชื่อ ดร.อุไรรัตน์ สกุล แยมชุตี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก PHILOSOPHY OF EDUCATION IN AT ADMINISTRATION,
ILLINOIS STATE UNIVERSITY, ILLINOIS., USA

ดำรงตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตจนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๓ ผู้จัดการ

ชื่อ ดร.พันธุ์นิภา สกุล แยมชุตี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก บริหาร ADAMSON UNIVERSITY ประเทศฟิลิปปินส์

ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ตั้งแต่ ๙ กันยายน ๒๕๓๖ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๔ ผู้อำนวยการ

ชื่อ ดร.นพณ์ช สกุล แยมชุตี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก บริหาร ADAMSON UNIVERSITY
ประเทศฟิลิปปินส์

ดำรงตำแหน่ง - ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๕ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายวันชัย สกุล ไทยประกอบ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สัตวบาล

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ตั้งแต่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๔๓ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๖ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายชัยฤทธิ์ สกุล ชัยเลิศ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี อุตสาหกรรม

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ตั้งแต่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๗ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายภักดี สกุล ไชยทิง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี พลศึกษา

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ตั้งแต่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๘ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายคงณัฐ สกุล แยมชุตติ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การบริหารสถานศึกษา
 ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๙ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายทรงพล สกุล ทองสวัสดิ์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี การศึกษา
 ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
 ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓.๑๐ รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายวิทยา สกุล สืบสกุล
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สถิติประยุกต์
 ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ ๑. แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน ของวิทยาลัย
 เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง	บุคลากร ทั้งหมด	จำนวน (คน)							
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				มีใบ ประกอบ วิชาชีพครู (คน)	สอนตรง สาขางาน
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
๑. ผู้รับใบอนุญาต	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑	-
๒. ผู้จัดการ	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑	-
๓. ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑	-
๔. รองผู้อำนวยการ	๖	๖	-	-	๕	๑	-	๖	-
๕. ครูประจำการ (บรรจุ)	๓๘	๑๘	๒๐	๑	๓๑	๖	-	-	๓๘
๖. ครูประจำการ (ไม่บรรจุ)	๑๒	๘	๔	-	๑๒	-	-	-	๑๒
๗. ครูฝึกสอน (พิเศษ)	๖	๔	๒	๖	-	-	-	-	-
๘. บุคลากรทางการศึกษา	๖	๑	๕	-	๖	-	-	-	-
๙. บุคลากรสายสนับสนุน	๙	๘	๑	๗	๒	-	-	-	-
๑๐. ครู (๕+๖+๗)	๕๖	๓๐	๒๖	๗	๔๓	๖	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๐	๔๕	๓๕	๑๔	๕๖	๗	๓	๙	๕๐

๑.๔ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๒.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ชั้นปีที่ ๑,๒,๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้นปีที่ ๑-๓	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑.สาขางานยานยนต์	๑๐๗	๕	๑๑๒
	๒.สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕๘	๗	๖๕
	๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๓	๑๔
	๔.สาขางานเครื่องมือกล	๒๙	๒	๓๑
	๕.สาขางานก่อสร้าง	๒๘	๑๘	๔๖
	๖.สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	๗.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	๓๒	๕๗
	๘.สาขางานการบัญชี	๒	๕๙	๖๑
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	๙.สาขางานการท่องเที่ยว	๕	๓๕	๔๐
รวม จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวช.๑-๓		๒๖๕	๑๖๑	๔๒๖

ตารางที่ ๓.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑
 และ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ปวส. ๑-๒	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑.สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๙	๒	๓๑
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๕	๕	๔๐
	๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓	๑	๔
	๔.สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง อุตสาหกรรม	๑๒	๓	๑๕
	๕.สาขางานก่อสร้าง	๘๖	๒๘	๑๑๔
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	๖.สาขางานธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๘	๒๘
	๗.สาขางานการบัญชี	๕	๖๓	๖๘
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	๙.สาขางานการท่องเที่ยว	๕	๑๙	๒๔
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวส.๑-๒		๑๘๕	๑๓๙	๓๒๔

ตารางที่ ๔.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑.
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้นปีที่ ๑	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑. สาขางานยานยนต์	๓๑	-	๓๑
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๖	-	๑๖
	๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓	-	๓
	๔. สาขางานเครื่องมือกล	๑๔	๒	๑๖
	๕. สาขางานก่อสร้าง	๘	๗	๑๕
	๖. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	๗. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓	๖	๑๙
	๘. สาขางานการบัญชี	๑	๒๐	๒๑
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	๙. สาขางานท่องเที่ยว	๔	๑๕	๑๙
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวช.๑		๙๐	๕๐	๑๔๐

ตารางที่ ๕.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒.
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้นปีที่ ๒	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑. สาขางานยานยนต์	๓๕	๕	๓๙
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๑	๗	๑๘
	๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔	๑	๕
	๔. สาขางานเครื่องมือกล	๗	-	๗
	๕. สาขางานก่อสร้าง	๑๑	๕	๑๖
	๖. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	๗. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๑๖	๒๔
	๘. สาขางานการบัญชี	-	๒๔	๒๔
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	๙. สาขางานท่องเที่ยว	-	๙	๙
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวช.๒		๗๖	๖๖	๑๔๒

ตารางที่ ๖.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓.
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้นปีที่ ๓	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑. สาขางานยานยนต์	๔๑	๑	๔๒
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๑	-	๓๑
	๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔	๒	๖
	๔. สาขางานเครื่องมือกล	๘	-	๘
	๕. สาขางานก่อสร้าง	๙	๖	๑๕
	๖. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	๗. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๑๐	๑๔
	๘. สาขางานการบัญชี	๑	๑๕	๑๖
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	๙. สาขางานท่องเที่ยว	๑	๑๑	๑๒
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวช.๓		๙๙	๔๕	๑๔๔

ตารางที่ ๗. แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ปวส. ๑	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
	๑.สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๘	๒	๒๐
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๙	-	๑๙
	๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒	-	๒
	๔.สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	๖	๑	๗
	๕.สาขางานก่อสร้าง	๓๑	๑๔	๔๕
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	๖.สาขางานธุรกิจดิจิทัล	๓	๓	๖
	๗.สาขางานการบัญชี	๒	๓๖	๓๘
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	๙.สาขางานการท่องเที่ยว	๒	๙	๑๑
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวส.๑		๘๓	๖๕	๑๔๘

ตารางที่ ๘.แสดงประเภทวิชา จำนวนสาขางาน และผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒
๒. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ๒	๑.สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๑	-	๑๑
	๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๕	๒๑
	๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑	๑	๒
	๔.สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	๖	๒	๘
	๕.สาขางานก่อสร้าง	๕๕	๑๔	๖๙
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	๖.สาขางานธุรกิจดิจิทัล	๗	๑๕	๒๒
	๗.สาขางานการบัญชี	๓	๒๗	๓๐
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	๘.สาขางานการท่องเที่ยว	๓	๑๐	๑๓
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปวส.๒		๑๐๒	๗๔	๑๗๖

ตารางที่ ๙.แสดงจำนวนผู้เรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

สรุปยอดจำนวนผู้เรียนทั้งหมดใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)			
	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
รวมชั้น ปวช. ๑ - ๓	๒๖๕	๑๖๑	๔๒๖
รวมชั้น ปวส. ๑ - ๒	๑๘๕	๑๓๙	๓๒๔
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๔๕๐	๓๐๐	๗๕๐

๑.๕ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียน การสอน ๒ หลักสูตร

๑.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

๒.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓

๔ ประเภทวิชา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (เปิดสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (เปิดสอนระดับ ปวช.)

๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (เปิดสอนระดับ ปวส.)

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (เปิดสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

ตารางที่ ๑๐. แสดงจำนวนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน ๕ สาขาวิชา ได้แก่ ๑.๑. สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์ ๑.๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - สาขางานไฟฟ้ากำลัง ๑.๓. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ๑.๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขางานเครื่องมือกล ๑.๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง ๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๒.๑. สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี ๒.๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน ๑ สาขาวิชา ได้แก่ ๓.๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว	๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน ๕ สาขาวิชา ได้แก่ ๑.๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล - สาขางานเทคนิคยานยนต์ ๑.๒. สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง ๑.๓. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ๑.๔. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม - สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ๑.๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง ๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๒.๑. สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี ๒.๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล - สาขางานธุรกิจดิจิทัล ๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน ๑ สาขาวิชา ได้แก่ ๓.๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕)

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีธรรมสถานลานโพธิ์สำหรับปฏิบัติธรรม ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องประกอบการ ประกอบด้วย

๑.อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๑ อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น ๒ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานและห้องประกอบการอื่นๆ จำนวน ๑๓๐ ห้องเรียน

๑.๒ อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๓ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการอื่นๆ จำนวน ๖๒ ห้อง

๑.๓ อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น จำนวน ๓ หลัง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ ห้อง

๑.๔ อาคารประกอบการคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๓ หลัง

๑.๕ โรงจอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ๒ หลัง

๑.๖ ลานจอดรถยนต์

๑.๗ ลานกีฬา ประกอบด้วยลานกีฬา บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล โต๊ะเทเบิลเทนนิส

๑.๘ ธรรมสถานลานโพธิ์ ประกอบด้วย วิหารตรีมุข พระเจดีย์ อาคารประกอบกิจกรรมจำนวน ๒ หลัง กุฏิ ๒ หลัง ตำนานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑ หลัง

๑.๙ หอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษา ชาย ๑๐ หลังหอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษา หญิง ๒ หลัง

๒.ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

๒. ๑. มีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย

๒. ๒. มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก มีถนนสายหลัก ๒ ช่องจราจร กว้าง ๘ เมตร

๒.๓. มีน้ำประปา ผลิตน้ำประปาใช้ภายใน ผลิตน้ำได้มากกว่าวันละ๑๖,๐๐๐ ลิตร

๒.๔. มีโทรศัพท์ติดต่อกภายใน สำหรับโทรศัพท์ภายนอกโดยบริษัททีทีแอนด์ที เข้าร่วมให้บริการ

๓. สิ่งอำนวยความสะดวก

๓.๑. มีสนามกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง บาสเกตบอล

๓. ๒. มีโรงอาหาร มีอาหารจำหน่ายถูกหลักอนามัย

๓. ๓. มีลานจอดรถ สำหรับจอดรถจักรยานยนต์ และรถยนต์ที่ปลอดภัย

๓. ๔. มีบริการน้ำดื่ม มีน้ำดื่มสำหรับบุคลากรทุกอาคารเรียน เพียงพอสะอาด

๓.๕. มีรถบัสบริการทัศนศึกษาดูงาน รับส่งนักศึกษา และบริการชุมชน

๑.๗ ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนการบริหารด้านการเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การบริหารจัดการด้านการเงินของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นค่าใช้จ่ายด้านกับวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ ประมวล การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการ คัดการณ์และแหล่งที่มาของงบประมาณดังนี้

ตารางที่ ๑๑. แสดงรายรับจากค่าบำรุงการศึกษาที่รัฐอุดหนุน และส่วนที่ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม

ปี ๒๕๖๕	รัฐอุดหนุน		ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม		รวมต่อปี การศึกษา
	ค่าเทอม/ปี	ค่าเทอม/เทอม	ค่าเทอม/ปี	ค่าเทอม/เทอม	
ปวช.ช่างอุตสาหกรรม	๑๗,๐๓๑.๕๐	๘,๕๑๕.๗๕	๖,๓๗๐.๐๐	๓,๑๘๕.๐๐	๒๓,๔๐๑.๕๐
ปวช.พณิชยการ	๑๕,๐๗๐.๕๐	๗,๕๓๕.๒๕	๕,๑๖๙.๕๐	๒,๕๘๔.๗๕	๒๐,๒๔๐.๐๐
ปวส.ช่างอุตสาหกรรม			๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
ปวส.พณิชยการ			๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑๒. แสดงการประมาณการรายได้จากค่าบำรุงการศึกษาที่รัฐอุดหนุน และส่วนที่ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม จำแนกตามจำนวนผู้เรียนแต่ละประเภทวิชา/สาขางาน

ประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน (คน)					ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับ ปวช.										
๑.สาขางานยานยนต์	๑๑๒	๑๒๕	๑๓๐	๑๓๕	๑๔๐	๒,๖๒๐,๙๖๘.๐๐	๒,๙๒๕,๑๘๗.๕๐	๓,๐๔๒,๑๙๕.๐๐	๓,๑๕๙,๒๐๒.๕๐	๓,๒๗๖,๒๑๐.๐๐
๒.สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑,๕๒๑,๐๙๗.๕๐	๑,๖๓๘,๑๐๕.๐๐	๑,๗๕๕,๑๑๒.๕๐	๑,๘๗๒,๑๒๐.๐๐	๑,๙๘๙,๑๒๗.๕๐
๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๔	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๓๒๗,๖๒๑.๐๐	๔๖๘,๐๓๐.๐๐	๕๘๕,๐๓๗.๕๐	๗๐๒,๐๔๕.๐๐	๘๑๙,๐๕๒.๕๐
๔.สาขางานเครื่องมือกล	๓๑	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๗๒๕,๔๔๖.๕๐	๘๑๙,๐๕๒.๕๐	๙๓๖,๐๖๐.๐๐	๑,๐๕๓,๐๖๗.๕๐	๑,๑๗๐,๐๗๕.๐๐
๕.สาขางานก่อสร้าง	๔๖	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๑,๐๗๖,๔๖๙.๐๐	๑,๑๗๐,๐๗๕.๐๐	๑,๒๖๔,๐๘๒.๕๐	๑,๓๕๘,๐๘๙.๐๐	๑,๔๕๒,๐๙๖.๕๐
รวม	๒๖๘	๓๐๐	๓๒๕	๓๕๐	๓๗๕	๖,๒๗๑,๖๐๒.๐๐	๗,๐๒๐,๔๕๐.๐๐	๗,๖๐๕,๔๘๗.๕๐	๘,๑๙๐,๕๒๕.๐๐	๘,๗๗๕,๕๖๒.๕๐
๖.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๗	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๑,๑๕๓,๖๘๐.๐๐	๑,๒๑๔,๔๐๐.๐๐	๑,๓๑๕,๖๐๐.๐๐	๑,๔๑๖,๘๐๐.๐๐	๑,๕๑๘,๐๐๐.๐๐
๗.สาขางานการบัญชี	๖๑	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๑,๒๓๔,๖๔๐.๐๐	๑,๓๑๕,๖๐๐.๐๐	๑,๔๑๖,๘๐๐.๐๐	๑,๕๑๘,๐๐๐.๐๐	๑,๖๑๙,๒๐๐.๐๐
๘.สาขางานการท่องเที่ยว	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๘๐๙,๖๐๐.๐๐	๙๑๐,๘๐๐.๐๐	๑,๐๑๒,๐๐๐.๐๐	๑,๑๑๓,๒๐๐.๐๐	๑,๒๑๔,๔๐๐.๐๐
รวม	๑๕๘	๑๗๐	๑๘๕	๒๐๐	๒๑๕	๓,๑๙๗,๙๒๐.๐๐	๓,๔๔๐,๘๐๐.๐๐	๓,๗๔๔,๔๐๐.๐๐	๔,๐๔๘,๐๐๐.๐๐	๔,๓๕๕,๖๐๐.๐๐
รวม	๔๒๖	๔๗๐	๕๑๐	๕๕๐	๕๙๐	๘,๖๒๒,๒๔๐.๐๐	๙,๔๖๒,๘๐๐.๐๐	๑๐,๓๔๙,๘๐๐.๐๐	๑๑,๒๓๘,๐๐๐.๐๐	๑๑,๙๔๑,๖๐๐.๐๐
ระดับ ปวส.										
๑.สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๑	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๙๓๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๔	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐.๐๐
๕.สาขางานก่อสร้าง	๑๑๔	๑๒๐	๑๒๕	๑๓๐	๑๓๕	๓,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๓,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๕๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๒๐๔	๒๓๐	๒๕๕	๒๘๐	๓๐๕	๖,๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๖,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๗,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๘,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๙,๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๖.สาขางานธุรกิจดิจิทัล	๒๘	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๐,๐๐๐.๐๐
๗.สาขางานการบัญชี	๖๘	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐.๐๐
๘.สาขางานการท่องเที่ยว	๒๔	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๒๐	๑๓๐	๑๔๕	๑๖๐	๑๗๕	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๓๒๔	๓๖๐	๔๐๐	๔๔๐	๔๘๐	๘,๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งระดับปวช. และ ปวส.	๗๕๐	๘๓๐	๙๑๐	๙๙๐	๑,๐๖๕	๑๖,๗๔๒,๒๔๐.๐๐	๑๘,๕๑๒,๘๐๐.๐๐	๒๐,๒๕๐,๘๐๐.๐๐	๒๒,๔๓๘,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๙๑,๖๐๐.๐๐

๑.๘ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ ๑๓. แสดงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ ๑	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ ๒	(บาท/คน)
๑. กิจกรรมวิชาการ		๑. กิจกรรมวิชาการ	
๑.๑ เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	๕๐	๑.๑ เตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	๕๐
๑.๒ เสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๑.๒ เสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๕๐
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๗๕	๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๗๕
๓. กิจกรรมเดินวิ่งดอยชะม้อ	๑๐๐	๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐๐
๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๑๐๐	๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๑๐๐
รวม	๔๗๕	รวม	๔๗๕

ตารางที่ ๑๔. แสดงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ ๑	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ ๒	(บาท/คน)
๑. กิจกรรมวิชาการ		๑. กิจกรรมวิชาการ	
๑.๑ ชมรมวิชาชีพ (อวท)	๑๐๐	๑.๑ ชมรมวิชาชีพ (อวท)	๑๐๐
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๗๕	๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒.๑ สัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	๕๐
๓.๑ กิจกรรมเดินวิ่งดอยชะม้อ	๑๐๐	๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๕๐	๓.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๐๐
๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๕๐	๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๑๒๕
		๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๑๐๐
รวม	๔๗๕	รวม	๔๗๕

ตารางที่ ๑๕. แสดงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ ๑	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ ๒	(บาท/คน)
๑. กิจกรรมวิชาการ		๑. กิจกรรมวิชาการ	
๑.๑ ชมรมวิชาชีพ (อวท)	๑๐๐	๑.๑ ชมรมวิชาชีพ (อวท)	๑๐๐
๑.๒ อบรมนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์	๕๐	๑.๒ ปัจฉินิเทศ	๕๐
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๗๕	๑.๓ แข่งขันนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์	๕๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
๓.๑ กิจกรรมเดินวิ่งดอยชะม้อ	๑๐๐	๒.๑ สัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	๕๐
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๕๐	๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๕๐	๓.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๗๕
		๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๑๐๐
		๔. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล	๕๐
รวม	๕๒๕	รวม	๕๒๕



ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๔ การขับเคลื่อนวัฒนธรรม
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

๒.๑. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความรู้ มีทักษะ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ในเรื่อง การจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีความรู้ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปได้แก่ ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขการจัดการและการพัฒนางานอาชีพ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีความรู้ทางธุรกิจ มีรอบความคิดที่เป็นสากล มีทักษะด้านภาษา มีการจัดการโซเชียลเน็ตเวิร์คอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกาลเทศะใช้ อุปกรณ์สำนักงานได้ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการพูด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา สามัคคี มีวินัย สะอาด สุขภาพดี ละเว้นอบายมุข ภูมิใจและร่วมรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น (วิทยาลัยฯ มี Best Practice การส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)



มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการบริหาร จัดการศึกษาใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บริหารงานด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการให้ เหมาะสมเพียงพอ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ครู รับการพัฒนายอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความ เสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แต่ละระดับการศึกษา (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ของครูด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการบริหารจัดการตามแนว ทางสถานศึกษาคุณธรรม ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบ บริหารจัดการศึกษา)

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีความสามารถในการ ดำเนินการบริหารจัดการ วิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่ กำกับดูแล มอบหมาย มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประสาน ความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สังคม สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา)



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการระดมทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการและองค์กรอื่นๆ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดให้มีการประกวดและเผยแพร่ผลงาน

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ ประสาน ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สังคม สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูพิเศษ วิทยากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาผู้เรียน (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับชุมชน ภาคและชาติ (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ)

มาตรฐานที่ ๔ การขับเคลื่อนวัฒนธรรม

คำอธิบาย วัฒนธรรมองค์กรเป็นระบบของค่านิยมและความเชื่อร่วมกันของ บุคลากรภายในวิทยาลัย การปลูกฝังวัฒนธรรมเก่า สนับสนุนวัฒนธรรมใหม่ ด้วยการสร้างบรรยากาศใน การทำงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย ต้องมีแนวทางการขับเคลื่อนยุค ๔.๐ ด้วยอุดมการณ์ของวิทยาลัย “เรียนเด่น กีฬาดี มีมารยาท พัฒนาชาติ และตนเอง” ก่อให้เกิดทักษะอันเป็นเลิศในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนจิตวิญญาณในการทำงาน มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งจะเกิด ประสิทธิภาพต่อวิทยาลัย (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๔.๑ ด้านการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร

คำอธิบาย วัฒนธรรมองค์กรเป็นระบบค่านิยมและความเชื่อร่วมกัน ซึ่ง มี ความสัมพันธ์กับบุคลากรของวิทยาลัย โครงสร้างองค์กรและระบบควบคุมที่ให้เกิดบรรทัดฐานทางพฤติกรรม ส่งเสริมให้วิทยาลัยประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา



๒.๒ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พัฒนาขึ้นเพื่อควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยผสมผสานแนวคิดของการควบคุมคุณภาพทั้งองค์กร(Total Quality Management-TQM) โดยมีแนวคิดดังนี้

๑. ผู้บริหารมีปณิธานและความมุ่งมั่นแน่วแน่ในการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
๒. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและ จิตสำนึกมุ่งที่คุณภาพ
๓. การให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และมีแนวคิดที่จะปรับปรุงงานของตนอยู่เสมอ
๔. การทำงานเป็นทีมและการแบ่งความรับผิดชอบ
๕. การสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้และสร้างขวัญและกำลังใจแก่ทุกคนในองค์กร
๖. การมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. การควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๘. การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายที่จะปรับปรุงคุณภาพของระบบ กระบวนการผลิต และผลผลิตอย่างต่อเนื่อง
๙. การขจัดอุปสรรคหรือป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน
๑๐. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้ได้ผลผลิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กระบวนการการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของการประกันคุณภาพมี๓ขั้นตอนคือ

๑. การควบคุมคุณภาพเป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
๒. การตรวจสอบคุณภาพเป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

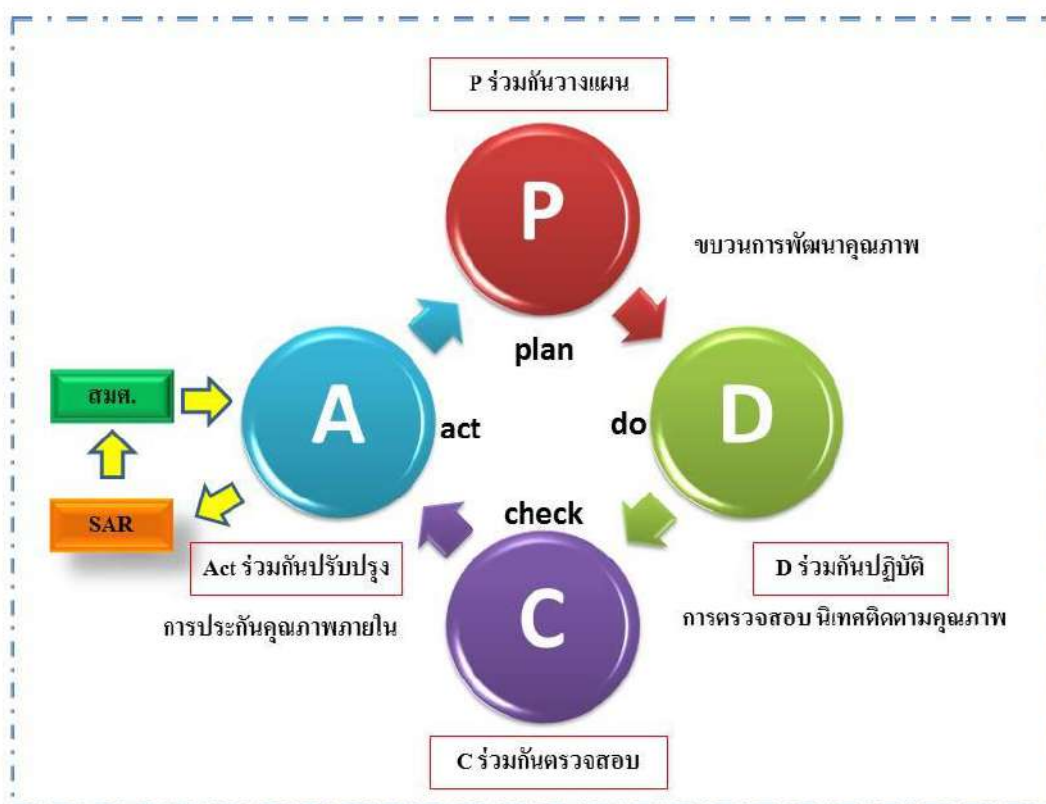
กระบวนการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของหลักการบริหารที่เป็นกระบวนการครบวงจร(PDCA) ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอนคือ

๑. การมีส่วนร่วมในการ วางแผน (Planning)
๒. การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติตามแผน (Doing)
๓. การมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ (Checking)
๔. การมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงแก้ไข (Action)

กระบวนการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกรอบแนวคิดของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวคิดของการบริหารแบบครบวงจรจะเห็นว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องกันดังนี้



กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา



จากภาพ การควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพก็คือกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ โดยการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management-TQM) คือ การที่สถานศึกษาต้องร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ส่วนการตรวจสอบคุณภาพ คือ การที่สถานศึกษาต้องร่วมกันตรวจสอบเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาเมื่อสถานศึกษาทำการตรวจสอบตนเองแล้วหน่วยงานต้นสังกัดก็เข้ามาช่วย นิเทศ ติดตาม พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. เพื่อให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีความมั่นใจ และเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- กลยุทธ์
- พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ
ตัวบ่งชี้
- การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคน ที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ทันต่อเทคโนโลยี สู้ความต้องการของตลาดแรงงาน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมค่านิยมความร่วมมือของบุคลากรขององค์กรในการปลูกฝังรักษาวัฒนธรรมองค์กรให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ

๓.๔ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒. กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- กลยุทธ์ที่ ๔. กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ ๕. กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๖. กลยุทธ์สนับสนุนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๗. กลยุทธ์จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘. กลยุทธ์สนับสนุนการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๙. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๑๐. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- กลยุทธ์ที่ ๑๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๑๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๑๓. กลยุทธ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๑๔. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑๕. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



- กลยุทธ์ที่ ๑๖. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๑๗. กลยุทธ์พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๘. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๑๙. กลยุทธ์สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๒๐. กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริการชุมชน และจิตอาสา
- กลยุทธ์ที่ ๒๑. กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- กลยุทธ์ที่ ๒๒. กลยุทธ์พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒๓. กลยุทธ์สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- กลยุทธ์ที่ ๒๔. กลยุทธ์พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒๕. กลยุทธ์ส่งเสริมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒๖. กลยุทธ์ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกด้วยกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.กลยุทธ์การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๒. กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือมีผลการประเมิน อวท.
๓. กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	๓.ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔.กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	๔. รางวัลที่ได้รับจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๕. กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ
๖.กลยุทธ์สนับสนุนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๖.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก
๗.กลยุทธ์จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.กลยุทธ์สนับสนุนการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๘.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๙.กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๙. ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๑๐. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๑๑.กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๑๑.ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
๑๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๒.ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑๓.กลยุทธ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๓.ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
๑๔. กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๔. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๑๕.กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
๑๖. กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๖. ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๑๗. กลยุทธ์ พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๗. ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๑๘. กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑๘.ผลการประเมินและข้อมูลการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๙. กลยุทธ์สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๙. ผลการประเมินและข้อมูลการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๒๐. กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริการชุมชน และจิตอาสา	๒๐. ผลการประเมินและกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา
๒๑. กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	๒๑. ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
๒๒. กลยุทธ์ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒๒. ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๒๓. กลยุทธ์ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒๓. ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๒๔. กลยุทธ์ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒๔. ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๒๕. กลยุทธ์ ส่งเสริมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒๕. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
๒๖. กลยุทธ์ ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกด้วยกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๒๖. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม



๓.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๒. โครงการพาน้องกลับมาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ๔. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด ๕. โครงการอบรมนักศึกษาหน้าเสาธง ๖. โครงการตรวจสอบสารเสพติด ๗. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัส “โควิด๑๙” ๘. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือมีผลการประเมิน อวท.	๙. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๐. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑๒. กิจกรรมชมรมนันทนาการ ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา ๑๕. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ๑๖. โครงการวันเอดส์โลก ๑๗. โครงการจัดการการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด ๗ คน ๑๘. โครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติดครั้งที่ ๙ ๑๙. โครงการฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรีวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ คัพ ครั้งที่ ๑๒ ๒๐. โครงการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลต่อต้านยาเสพติดครั้งที่ ๙



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
	๒๑. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ๒๒. กิจกรรมชมรมเศรษฐกิจพอเพียง (สาขาวิชา) ๒๓. โครงการทัศนศึกษาดูงาน (สาขาวิชา) ๒๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ (สาขาวิชา) ๒๕. โครงการอบรมอาชีพพระยะสั้น (สาขาวิชา) ๒๖. โครงการหนึ่งชั้นปีหนึ่งชิ้นงาน ๒๗. โครงการอบรมมัคคุเทศก์ ๒๘. โครงการเติมใจให้กับกันสานสัมพันธ์พี่น้องท่องเที่ยว ๒๙. โครงการนำเที่ยว ๕ เส้นทาง ๓๐. โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชาการบัญชี ๓๑. โครงการ ๓ ม. มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา
๓. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๓๒. โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนเพื่อ การเป็นผู้ประกอบการ ๓๓. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
๔. รางวัลที่ได้รับจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓๔. โครงการอบรมแนวทางการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๓๕. โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๓๖. โครงการประกวดนวัตกรรม และเผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ	๓๗. โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก	๓๘. โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓๙. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ	๔๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๙. ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๔๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
๑๐. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๔๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	๔๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๑๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๑๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๔๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๔๖. โครงการแนวทางการออกฝึกงานของนักศึกษา
๑๔. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการบริหาร	๔๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๔๘. โครงการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยของครูผู้สอน
๑๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	๔๙ โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน งานวิจัยของครู ๕๐. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ ๕๑. โครงการทัศนศึกษาดูงาน ๕๒. โครงการพัฒนาครู บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕๓. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ๕๔. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๑๖. ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕๕. โครงการติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพการศึกษา ๕๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๗. ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๗. กิจกรรมการประเมินผลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๑๘. ผลการประเมินและข้อมูลการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕๘. โครงการประสานความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ
๑๙. ผลการประเมินและข้อมูลการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา	๕๙. โครงการชุมชน สังคม นำความรู้สู่สถานศึกษา ๖๐. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ๖๑. โครงการมอบทุนการศึกษา
๒๐. ผลการประเมินและกิจกรรมบริการชุมชนและจิต	๖๒. โครงการอาชีวบริการ ๖๓. โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน ๖๔. โครงการหมู่บ้านครูบริการวิชาชีพสู่นักเรียนชั้นพื้นฐานและภาคบังคับ
๒๑. ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๖๕. โครงการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน (สาขาวิชา) ๖๖. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน (สาขาวิชา) ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานและศูนย์วิทยบริการ ๖๗. โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน (สาขาวิชา) ๖๘. โครงการกิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning) ๖๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ๗๐. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม
๒๒. ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๗๑. โครงการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค
๒๓. ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๗๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๒๔. ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๗๓. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๒๕. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๗๔. กิจกรรมตรวจสอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
๒๖. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๗๕. โครงการไหว้ครู ครอบช่าง ๗๖. โครงการหล่อเทียนจำนำพรรษา ๗๗. โครงการเดินวิ่ง ดอยชะม้อ ๗๘. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๗๙. โครงการสรงน้ำพระธาตุพุทธบาทมีศรีวิชัย ๘๐. โครงการปรีวาสรกรรม ๘๑. โครงการสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต ๘๒. โครงการรดน้ำดำหัว ๘๓. โครงการปลูกฝังมารยาทไทย ๘๔. โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา



๓.๗ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ตาม กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ / กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง และ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๐	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๑	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๒	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๓	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๔	๓๐,๐๐๐	นายกณัฐ แยมขุติ
		๒. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๔	๓,๕๐๐	นายกณัฐ แยมขุติ
		๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑๒,๐๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๔. โครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสารเสพติด	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑๕,๐๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๕. โครงการอบรมนักศึกษาหน้า เสาธง	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๖. โครงการตรวจสอบสารเสพติด	ครั้ง/ปี ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๔๕,๐๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๗.โครงการป้องกันการแพร่ระบาด โรคไวรัส”โควิด ๑๙”								นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๘. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๖๐,๐๐๐	นายวิทยา สืบสกุล



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือมี ผลการประเมิน อวท.	๙. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๒,๕๐๐	นางดวงพร อินทจักร
		๑๐. โครงการส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	นางดวงพร อินทจักร
		๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยกิจกรรมชมรมลูกเสือ วิสามัญ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๓,๘๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๑๒. กิจกรรมชมรมนันทนาการ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๓๘,๙๕๐	นายภักดี ไชยทิง
		๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	๑๐๗,๑๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๑๔. โครงการแข่งขันกีฬาหอพัก ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	๑๑,๐๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๑๕. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	๖๔,๐๐๐	นายทรงพล ทองสวัสดิ์
		๑๖. โครงการวันเอดส์โลก	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	๘,๐๐๐	นายณันท์ธนัฐ หน่อทราย
		๑๗. โครงการฟุตบอลต่อต้านยา เสพติด ๗ คน	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๔๕๐	นายภักดี ไชยทิง
		๑๘. โครงการฟุตซอลต่อต้านยา เสพติดครั้งที่ ๙	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๓,๐๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๑๙. โครงการฟุต ซอลมหาวิทยาลัยธนบุรีวิทยาลัย เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ คัพ ครั้งที่ ๑๒	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๑๔๓,๕๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๒๐. โครงการจัดการแข่งขัน วอลเลย์บอลต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๙	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑๕,๔๐๐	นายภักดี ไชยทิง นายณัฐพล จอมขันเงิน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		๒๑. กิจกรรมชมรม อวท. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๔๕,๐๐๐	นายกานัญญา กันธิยะ
		๒๒. กิจกรรมชมรมเศรษฐกิจพอเพียง								
		- สาขางานยานยนต์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๐๐๐	นายพิริยะ พุ่มพั่น
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๐๐๐	นายสุรพล แช่มสิริสวัสดิ์
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๕๕๐	นายสยามรักษ์ อินตะแก้ว
		- สาขางานเครื่องมือกล	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๕๐๐	นายชัยวัฒน์ มณีขัติย์
		- สาขางานก่อสร้าง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๐๐๐	นายอภิรักษ์ รวมหมู่
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๐๐๐	นายรักวิทย์ นันทปาลิยอง
		- สาขาการท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๕๐๐	นายอติชาติ ไชยาแจ่ม
		๒๓.โครงการทัศนศึกษาดูงาน (นักศึกษา)								
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑๐,๘๐๐	นายสมชาย มูลคุ้ม
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๒๓,๔๐๐	นางสาวชไมพร ปัญญาราช
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑๐,๕๐๐	นายณัฐพล จอมขันเงิน
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๓,๘๕๐	นายกษิธิช สมบูรณ์ชัย
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑๔,๕๕๐	นางสาวภาภรณ์ ทำของดี
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๔,๓๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ โนวันนา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
		- สาขางานการบัญชี	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๙,๙๐๐	นางเรือนคำ บุญทา
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๙	๒๒,๐๐๐	นายอริชาติ ไชยาแจ่ม
		๒๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ (สาขาวิชา)								
		- สาขางานยานยนต์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๔,๐๐๐	นายพิริยะ พุ่มหมั่น
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๒,๖๐๐	นางสาวชไมพร ปัญญาราช
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๒,๕๐๐	นายณัฐพล จอมขันเงิน
		- สาขางานเครื่องมือกล	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๓,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ มณีขัติย์
		- สาขางานก่อสร้าง	ร้อยละ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	๑,๑๐๐	นางสาวชฎาภรณ์ ทำของดี
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑,๘๐๐	นายรักวิทย์ นันทपालียง
		- สาขางานการบัญชี	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	๒,๐๐๐	นางบัววิไล แก้วอู่
		- สาขาการท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๓,๕๐๐	นางศศิประภา ชายลัก
		๒๕. โครงการอบรมอาชีพระยะสั้น								
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๘,๐๐๐	นายณราทิพย์ พรมจาริต
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๗,๕๑๐	นายอดิษฐ์ หม้อตาหล้า
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๘,๘๐๐	นายณัฐพล จอมขันเงิน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๘,๘๐๐	นายณัฐพล จอมชื่นเงิน
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๓,๕๐๐	นายกษิติศ สมบูรณ์ชัย
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๘,๐๐๐	นายอภิรักษ์ รวมหมู่
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๓,๑๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ โนวันนา
		- สาขางานการบัญชี	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๙	๓,๐๐๐	นางบัววิไล แก้วอู่
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๕,๐๐๐	นายธนิต เขียวมา
		๒๖. โครงการหนึ่งชิ้นงานหนึ่ง ชั้นปี								
		- สาขางานยานยนต์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๕,๐๐๐	นายสัน คนเชื้อ
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๗๑,๐๐๐	นายอดิพนันท์หม้อตาหล้า
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑๓,๙๖๐	นายสยามรักษ์ อินตะแก้ว
		- สาขางานเครื่องมือกล	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๒,๙๐๐	นายชัยวัฒน์ มณีขัติย์
		- สาขางานก่อสร้าง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๔,๐๐๐	นายอภิรักษ์ รวมหมู่
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๖,๐๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ โนวันนา
		- สาขาการท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๑๐,๐๐๐	นางศศิประภา ชายลัก
		๒๗. โครงการอบรมมัคคุเทศก์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๕,๐๐๐	นางศศิประภา ชายลัก
		๒๘. โครงการเติมใจให้กับสานสัมพันธ์พี่น้องท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๑๐,๙๐๐	นายอิทธิชาติ ไชยาแจ่ม
		๒๙. โครงการนำเที่ยว ๕ เส้นทาง	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๑๘๐,๐๐๐	นางศศิประภา ชายลัก



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		๓๐. โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพ บัญชีอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	๗,๐๐๐	นายจรัสญ์ แก้วอู่
		๓๑. โครงการ ๓ ม. มีงาน มีเงิน มี วุฒิการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวปทุมวัลย์ เตโช
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๓. ผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๓๒.โครงการอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักเรียนเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๘,๕๐๐	นางสาวปารวดี ศิริ
		๓๓.โครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๒๕,๐๐๐	นายธนิต เขียวมา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๔. รางวัลที่ได้รับจาก การประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์งานวิจัย	๓๔. โครงการอบรมแนว ทางการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๖,๔๓๐	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
		๓๕. โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย								
		- สาขางานยานยนต์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๕๗,๐๐๐	นายวีระ ธีระศิลป์
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๖,๐๐๐	นายสุรพล แฉ่มสิริสวัสดิ์
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๐๐	นายณัฐพล จอมชื่นเงิน
		- สาขางานเครื่องมือกล	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๘,๐๐๐	นายกษิตศ สมบูรณ์ชัย
		- สาขางานก่อสร้าง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑,๕๐๐	นางสาวชฎาภรณ์ ท่าของดี
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๘,๐๐๐	นายรักวิทย์ นันทปาลียอง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		- สาขางานการบัญชี	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓,๐๐๐	นางสาวจันทรีฉาย ทะนุก้า
		- สาขาการท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๒๔,๐๐๐	นางสาวเยาวเรศ เมธาวงค์
		๓๖.โครงการประกวดนวัตกรรม และเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๑๓,๔๐๐	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕. กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๕. ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในแต่ละ ระดับ	๓๗. โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ								
		- สาขางานยานยนต์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๒๕,๕๐๐	นายวีระ ธีระศิลป์
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๖,๐๐๐	นายอานันท์ เหล่าบับพา
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๖,๖๔๐	นายสยามรักษ์ อินต๊ะแก้ว
		- สาขางานเครื่องมือกล	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	๘,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ กันธิยะ
		- สาขางานก่อสร้าง	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	๖,๐๐๐	นางสาวชฎาภรณ์ ท่าของดี
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๒,๐๐๐	นายรักวิทย์ นันทปาสียอง
		- สาขางานการบัญชี	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑,๕๐๐	นางอารีย์ ใจแข็ง
		- สาขาการท่องเที่ยว	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓,๐๐๐	นางสาวเยาวเรศ เมธาวงค์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖. กลยุทธ์สนับสนุนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๖.ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในรอบ แรก	๓๘. โครงการเตรียมความพร้อม สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๗,๕๐๐	นางกาญจนา กันธิยะ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗. กลยุทธ์จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา										
๑. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	๓๙.โครงการเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V-NET)	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๘,๓๕๐	นางสาวณิชาภา เรือนรักเรา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๘. กลยุทธ์สนับสนุนการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา										
๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ	๔๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	๓,๐๐๐	นางรุ่งนภา ทินช่วย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๙. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙. ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น	๔๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวเมธมาวีร์ ศรีแก้ว
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๐. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๔๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๕๐๐	นางสาวเมธมาวีร์ ศรีแก้ว



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑.ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	๔๓.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๕๐๐	นางสาวเมธาวีร์ ศรีแก้ว
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒.ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔๔.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๕๐๐	นางสาวเมธาวีร์ ศรีแก้ว
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๓. กลยุทธ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓.ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๔๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวเมธาวีร์ ศรีแก้ว
		๔๖. โครงการแนวทางการออกฝึกงานของนักศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘,๐๐๐	นายวิทยา สืบสกุล
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๔. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียน										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๔. ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน	๔๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๕๐๐	นางสาวเมธาวีร์ ศรีแก้ว
		๔๘. โครงการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยของครูผู้สอน	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	นายวิทยา สืบสกุล



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๕. กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ										
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่ ได้การพัฒนาดตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพ	๔๙. โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน งานวิจัยของครู	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	นายวิฑิตา สืบสกุล
		๕๐. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการวิชาชีพ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๐๐	นางมลิวรรณ สมบุญโส
		๕๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการวิชาชีพ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๓๐,๐๐๐	นางมลิวรรณ สมบุญโส
		๕๒. โครงการพัฒนาครู บุคลากร ด้านเทคโนโลยีสนเทศ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๐๐	นางมลิวรรณ สมบุญโส
		๕๓. โครงการอบรมพัฒนา บุคลากร	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๐๐	นางมลิวรรณ สมบุญโส
		๕๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๖๐,๕๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๖. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม										
๓. เพื่อสร้างความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๑๖. ผลการประเมิน และข้อมูลการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วน ร่วม	๕๕. โครงการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๗,๐๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๕๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๔	๒๑,๖๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๗. กลยุทธ์พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา											
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๑๗. ผลการประเมินและ ข้อมูลการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา	๕๗.กิจกรรมการประเมินผลการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒,๐๐๐	นายรักวิทย์ นันทปาลียอง	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๘. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี											
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๑๘.ผลการประเมินและ ข้อมูลการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	๕๘. โครงการประสานความ ร่วมมือ MOU กับสถาน ประกอบการ	ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑๕,๐๐๐	นายวิทยา สืบสกุล นางสาวปทุมวัลย์ เตโช	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑๙. กลยุทธ์สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน											
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ สำหรับการ พัฒนา คุณภาพ	๑๙. ผลการประเมินและ ข้อมูล การการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา	๕๙.โครงการชุมชน สังคมนำความรู้สู่สถานศึกษา									
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๘,๐๐๐	นายสมชาย มูลด้อย	
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๗,๑๐๐	นางสาวขไมพร ปัญญาราช	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๗,๐๐๐	นายณัฐพล จอมขันเงิน	
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๗,๗๐๐	นายกษิติศ สมบูรณ์ชัย	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๘,๐๐๐	นางสาวชฎาภรณ์ ทำของดี
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๔,๗๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ โนวันนา
		- สาขางานการบัญชี	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๙	๕,๕๐๐	นางสาวจันทร์ฉาย ทะนุก้า
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๓	๑๒,๐๐๐	นายธนิต เขียวมา
		๖๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๒,๐๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๖๑. โครงการมอบทุนการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๒,๐๐๐,๐๐๐	นายคงณัฐ แยมขุติ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๐. กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริการชุมชน และจิตอาสา										
๓. เพื่อสร้างความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์การ ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๒๐.ผลการประเมินและ กิจกรรมบริการชุมชนและ จิตอาสา	๖๒. โครงการอาชีวบริการ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๕๕,๐๐๐	นายพิริยะ พุ่มหมั่น
		๖๓. โครงการค่ายอาสาพัฒนา ชนบท	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	๖,๕๐๐	นายอภิรักษ์ รวมหมู่
		๖๔. โครงการหมู่บ้านครูบริการ วิชาชีพสู่นักเรียนชั้นพื้นฐานและ ภาคบังคับ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๕๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๕๔	๒ ครั้ง ร้อยละ ๕๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๕๘	๔๕,๐๐๐	นางมลิวรรณ สมบุญโส



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๑. กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม										
๓. เพื่อสร้างความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๒๑.ผลการประเมินและ ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	๖๕. โครงการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน(สาขาวิชา)								
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๙๒,๐๐๐	นายสัน คนชื่อ
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕๐,๐๐๐	นายสุรพล เข้มสิริสวัสดิ์
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕,๙๐๑	นายสิทธิชัย ขุนินตะ
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๐๐	นายชัยวัฒน์
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๑๘,๕๐๐	นายทวิชกรณ จอมวงศ์
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๑๖,๐๐๐	นายฉัตรชัย พรหมชนะนัส
		- สาขางานการบัญชี	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๗	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๒ ครั้ง ร้อยละ ๙๙	๕,๐๐๐	นางอารีย์ ใจแข็ง
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวปารวดี ศิริ
		๖๖. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและศูนย์วิทยบริการ								
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๑๕๐,๐๐๐	นายสมชาย มูลด้อย
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๔	๑๕,๐๐๐	นายสุรพล เข้มสิริสวัสดิ์
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๙,๙๐๐	นายสยามรักษ์ อินตะแก้ว



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๑๐,๐๐๐	นายเกษิตศ สมบูรณ์ชัย
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๒๐,๐๐๐	นายทวิชากรณ จอมวงศ์
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๔๐,๙๔๐	นายฉัตรชัย พรหมชนะนัส
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๙	๕,๐๐๐	นายธนิต เขียวมา
		๖๗. โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน (สาขาวิชา)								
		- สาขางานยานยนต์	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๒๕,๔๐๐	นายสัน คนชื่อ
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๔	๑๐๐,๖๒๖	นายสุรพล แช่มสิริสวัสดิ์
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ครั้ง/ปีร้อยละ	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๓๐,๐๔๑	นายสิทธิชัย ขุนอินตะ
		- สาขางานเครื่องมือกล	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๙๗๐,๐๐๐	นายชัยวัฒน์
		- สาขางานก่อสร้าง	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๖๖,๑๕๐	นายอภิรักษ์ รวมหมู่
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๔๓,๔๐๐	นายรักวิทย์ นันทปาสัยอง
		- สาขางานการบัญชี	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑๒,๐๐๐	นายจรัญ แก้วอู่
		- สาขาการท่องเที่ยว	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕,๐๐๐	นางสาวปารวดี ศิริ
		๖๘. โครงการกิจกรรม ๕ ส.	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๐,๐๐๐	นางทรงพล ทองสวัสดิ์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
		๖๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวณิชาภา เรือนรักเรา
		๗๐.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	๕,๐๐๐	นายวันชัย ไทย ประกอบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๒. กลยุทธ์พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน										
๓. เพื่อสร้างความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์การ ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๒๒.ผลการประเมินและ ข้อมูลระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	๗๑. โครงการบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภค	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	๒๓๐,๐๐๐	นายทวิชากรณ์ จอมวงศ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๓. กลยุทธ์สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ										
๓. เพื่อสร้างความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์การ ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	๒๓. ผลการประเมินและ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ	๗๒. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	๑๕๐,๐๐๐	นางดวงพร อินทจักร



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๔. กลยุทธ์พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา										
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒๔. ผลการประเมินและ ข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	๗๓. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายและสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕๕๐,๗๖๐	นางผ่องอำไพ แสนแสง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๕. กลยุทธ์ส่งเสริมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน										
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒๕.ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน การจัดการเรียนการสอน	๗๔. กิจกรรมตรวจสอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มี ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน การจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕๕๐,๗๖๐	นางผ่องอำไพ แสนแสง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒๖. กลยุทธ์ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกด้วยกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม										
๔. เพื่อส่งเสริม ค่านิยมความ ร่วมมือของ บุคคลากรของ องค์กรในการ ปลูกฝังรักษา วัฒนธรรมองค์กร ให้เอื้อต่อการ บริหารจัดการ	๒๖.ร้อยละของครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมด้านทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๗๕. โครงการไหว้ครู ครอบช่าง	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๒๓,๕๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๗๖.โครงการหล่อเทียนจำนำพรรษา	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๕,๐๐๐	นายนาทิพย์ พรหมจาริต
		๗๗.โครงการเดิน วิ่งตอยชะม้อ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๙	๕๘,๘๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๗๘.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	๔๐,๓๕๐	นายภักดี ไชยทิง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วย นับ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙
		๗๙. โครงการสร้างน้ำพระธาตุ พุทธบารมีศรีวิชัย	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๑๑,๐๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๘๐.โครงการปริวาสกรรม	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๕	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๖	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๗	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๘	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๙	๒๘๐,๐๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๘๑.โครงการสัปดาห์คุณธรรม นำชีวิต	ครั้ง/ปี ร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๔,๔๐๐	นายวันชัย ไทยประกอบ
		๘๒. โครงการรดน้ำดำหัว	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๔	๕,๐๐๐	นายภักดี ไชยทิง
		๘๓. โครงการปลูกฝังมารยาท ไทย	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๓,๐๐๐	นางสาวณิชาภา เรือนรักเรา
		๘๔. โครงการถวายเทียนจำนำ พรรษา	ครั้ง/ปีร้อยละ	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๑	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๒	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓	๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๔	๘,๕๐๐	นายภักดี ไชยทิง

ภาคผนวก ก

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

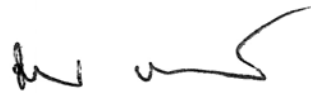
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ภาคผนวก ข



คณะผู้จัดทำ



คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

1. ดร. บัญชา	เกิดมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร. นววรรณ	แย้มชุตี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร. อุไรรัตน์	แย้มชุตี	ผู้รับใบอนุญาต
4. ดร. พันธุ์นิภา	แย้มชุตี	ผู้จัดการ
5. ดร. นพณัช	แย้มชุตี	ผู้อำนวยการ
6. นายคณัฐ	แย้มชุตี	ผู้แทนครู
7. นางผ่องอำไพ	เสนแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง

คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

1. นายภิญญ	สมบุญชัย	ผู้แทนชุมชน
2. นายอุทัย	ธรรมะใจ	ผู้แทนชุมชน
3. นายจรัญ	แก้วอู่	ผู้แทนครู
4. นางสาวเยาวเรศ	เมธาวงศ์	ผู้แทนครู
5. นางอินทิรา	อมราภรณ์พิสุทธิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นางสุภาพร	สมสงวน	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางสาวสุภัทสร	สมสงวน	ผู้แทนนักเรียน – นักศึกษา
8. นายชาย	หลู่	ผู้แทนนักเรียน – นักศึกษา

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

1. นายวันชัย	ไทยประกอบ	ประธานคณะทำงาน
2. นายคณัฐ	แย้มชุตี	คณะทำงาน
3. นายชัยฤทธิ์	ชัยเลิศ	คณะทำงาน
4. นายทรงพล	ทองสวัสดิ์	คณะทำงาน
5. นายภักดี	ไชยทิง	คณะทำงาน
6. นายวิทยา	สืบสกุล	คณะทำงาน
7. นางพัทธนันท์	เอโกบล	คณะทำงาน
8. นางมลวรรณ	สมบุญโสด	คณะทำงาน
9. นางรุ่งนภา	ทินช่วย	คณะทำงาน
10. นางณัฐธินิ	ฉิมแย้ม	คณะทำงาน
11. น.ส.ณิชาภา	เรือนรักเรา	คณะทำงาน
12. น.ส.รพีพรรณ	โมลากุล	คณะทำงาน
13. นายสัน	คนชื่อ	คณะทำงาน
14. นายสมชาย	มุลต้อย	คณะทำงาน
15. นายวีระ	ธีระศิลป์	คณะทำงาน
16. นายนราทิพย์	พรมจาริต	คณะทำงาน



17. นายพิริยะ	พุ่มหมั่น	คณะทำงาน
18. นายธีรภัทร์	สาริขิต	คณะทำงาน
19. นายสุรพล	แซมสิริสวัสดิ์	คณะทำงาน
20. นายอานันท์	เหล่าบับภา	คณะทำงาน
21. นายอดินันท์	หม้อตาหล้า	คณะทำงาน
22. น.ส.ชไมพร	ปัญญาราช	คณะทำงาน
23. นายณัฐพล	จอมขันเงิน	คณะทำงาน
24. นายสิทธิชัย	ชูอินตะ	คณะทำงาน
25. นายสยามรักษ์	อินตะแก้ว	คณะทำงาน
26. นายชัยเกียรติ	เลี้ยวหิรัญ	คณะทำงาน
27. นายชัยวัฒน์	กันธิยะ	คณะทำงาน
28. นายชัยวัฒน์	มณีขัติย์	คณะทำงาน
29. นายทวิชากรณ์	จอมวงศ์	คณะทำงาน
30. น.ส.ชฎาภรณ์	ทำของดี	คณะทำงาน
31. นายอภิรักษ์	รวมหมู่	คณะทำงาน
32. นายรักวิทย์	นันทปาสียอง	คณะทำงาน
33. นายฉัตรชัย	พรหมชนะนัส	คณะทำงาน
34. น.ส.รัตนภรณ์	โนวันนา	คณะทำงาน
35. นายจรัญ	แก้วอู่	คณะทำงาน
36. นางบัววิไล	แก้วอู่	คณะทำงาน
37. นางอารีย์	ใจแข็ง	คณะทำงาน
38. นางเรือนคำ	บุญทา	คณะทำงาน
39. น.ส.จันทร์ฉาย	ทะนุก้า	คณะทำงาน
40. น.ส.เยาวเรศ	เมธาวงศ์	คณะทำงาน
41. นายอติชาติ	ไชยาแจ่ม	คณะทำงาน
42. นางศศิประภา	ชายสัก	คณะทำงาน
43. นายธนิต	เชียวมา	คณะทำงาน
44. น.ส.ปารวดี	ศิริ	คณะทำงาน
45. นายสมพร	เจิมจั่น	คณะทำงาน
46. น.ส.ภคภรณ์	ไชยสถาน	คณะทำงาน
47. นายชาญเดช	ขวาเมือง	คณะทำงาน
48. นายวีระพงศ์	กันทา	คณะทำงาน
49. นายณัฐกุล	ดวงกาศ	คณะทำงาน
50. นายมนตรี	อินอ้าย	คณะทำงาน
51. นายอำนาจ	แก้วล้ามสัก	คณะทำงาน
52. นายอนุวัฒน์	เชื้อสะอาด	คณะทำงาน
53. นายพัชรพงษ์	ริบแจ่ม	คณะทำงาน
54. นางดวงพร	อินทจักร	คณะทำงานและเลขานุการ



55. นางกาญจนา	กันธิยะ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
56. น.ส.ลำจวน	ก้อนสวรรค์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
57. น.ส.วาสนา	พงษ์คำมูล	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
58. นายนันทธัญญ์	หน่อทราย	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
59. น.ส.จุรีรัตน์	อุโมงค์มี	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
60. น.ส.กอบจันท์	พุทธศรี	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
61. น.ส.นฤมล	พรหมสุข	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
62. น.ส.วิลาวัลย์	ธิดา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ